



faire pour
apprendre

PROJET ASSOCIATIF 2023-2033

Sommaire



A l'origine
du projet

Enjeu du projet
associatif 2023

Notre identité
en 2023



Activités
Modèle pédagogique

Besoins
identifiés

Valeurs
partagées



Nos objectifs

Notre façon
de faire

Nos
missions



Etoile 2023

A l'origine du projet

En 2012, des bénévoles engagés dans la société locale et dans leurs secteurs professionnels, animés par une vision commune de l'Education Populaire, décident de mettre leur engagement au service d'un projet commun en direction des habitants du territoire.

Afin d'agir pour :

- **Le mieux-être de tous**
- **L'égalité de tous dans l'accès à la connaissance et à l'autonomie sociale**

A partir de :

- **L'écoute, le respect et la reconnaissance**
- **La compréhension et le partage**
- **La formation et l'accompagnement**

Enjeu du Projet Associatif 2023

ECCOFOR a fêté en 2023 ses 10 ans.

L'association repose sur ces valeurs fortes partagées par l'équipe fondatrice. Les actions sont menées en cohérence en s'appuyant sur des compétences complémentaires et partagées.

Cette équipe a démarré son renouvellement depuis quelques années. Le contexte a également grandement évolué depuis 10 ans. Ces deux éléments nous ont amenés à actualiser le projet associatif de départ.

L'objectif de ce travail de réactualisation du projet associatif est de formaliser les valeurs qui guident notre action et de servir leur mise en œuvre dans le futur.

Notre identité en 2023

ASSOCIATION
LOI 1901

ECCOFOR
ÉCOUTER - COMPRENDRE - FORMER

**ÉCOLE
DE PRO
DUCTION**
faire pour
apprendre

ETABLISSEMENT
DE FORMATION
HORS CONTRAT

ENTREPRISE-ÉCOLE
EN LIEN AVEC SON
TERRITOIRE

STRUCTURE
D'ACCOMPAGNEMENT
POUR LES JEUNES DE
15 A 18 ANS

ÉCOLE DE
PRODUCTION
AFFILIÉE À LA FNEP

PROJET PILOTE
ASSOCIÉ
ATD QUART MONDE

Nos activités

Entreprise-école N°1

GARAGE



Entreprise-école N°2

METALLERIE

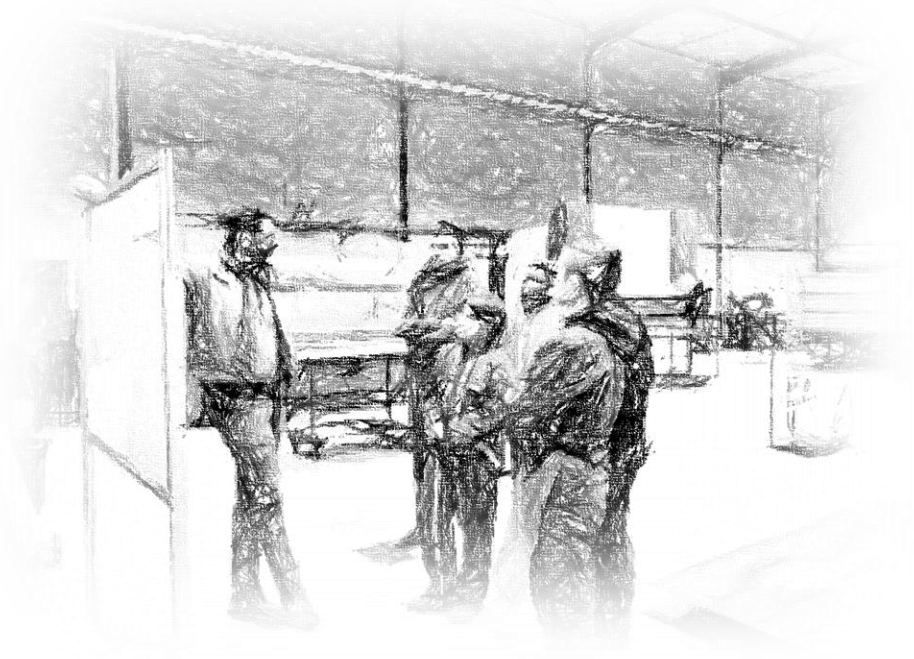


**Enseignement général
+ Lieu d'accueil**

L'évolution de l'activité depuis 2013

A l'aune du fonctionnement de l'association depuis 10 ans, on observe un net **recentrage vers l'activité de formation professionnelle**

alors que le projet associatif initial définissait des valeurs plus politiques et un projet à vocation plus large.



Modèle pédagogique

Guidée par la charte de la Fédération Nationale des Ecoles de Production (FNEP), ECCOFOR met en œuvre une pédagogie concrète où des jeunes peuvent apprendre un métier à leur rythme en le pratiquant. Une attention particulière est portée aux savoir être et à la solidarité.

- ❑ Nous accueillons les jeunes de 15 à 18 ans sous le statut de **lycéen d'établissement professionnel** en vue de l'obtention d'un diplôme;
- ❑ Nos élèves apprennent les gestes professionnels en travaillant avec des Maîtres Professionnels (issus du monde de l'entreprise) pour de vrais clients en situation de commandes (on parle de la pédagogie du "***Faire pour Apprendre***" et non pas de "*l'Apprendre pour Faire*");
- ❑ Les cours sont délivrés en prise directe avec l'atelier au sein même de l'établissement (**entreprise école**);
- ❑ 2/3 du temps l'élève est en atelier et 1/3 du temps se vit en cours;
- ❑ Le suivi des compétences s'effectue **sans système de notation**;
- ❑ Les élèves sont recrutés sur leur seule **motivation** après un mini stage de 3 jours minimum (pas de prérequis de niveau);
- ❑ Une attention prioritaire est accordée aux jeunes hors du système scolaire ainsi qu'aux publics en grande fragilité.

Les besoins identifiés

ECCOFOR est conscient de l'évolution rapide de la société et a interrogé ses usagers sur leurs attentes, 10 ans après sa création.

La mission de l'association doit ensuite s'adapter aux besoins actualisés de ses 3 catégories de parties prenantes :



Les jeunes et leurs familles



La clientèle (professionnels et particuliers) et le territoire

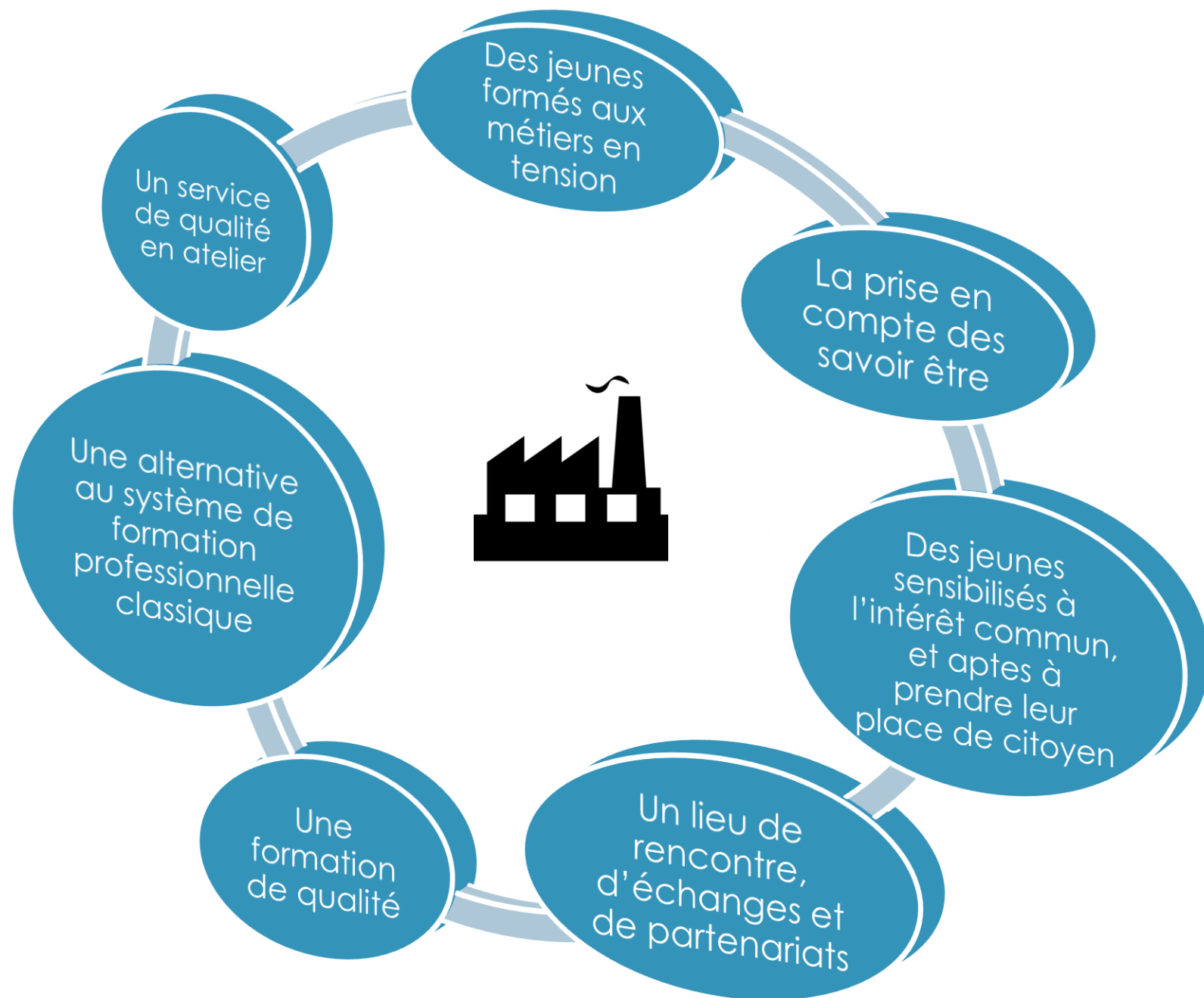


Les bénévoles et salariés

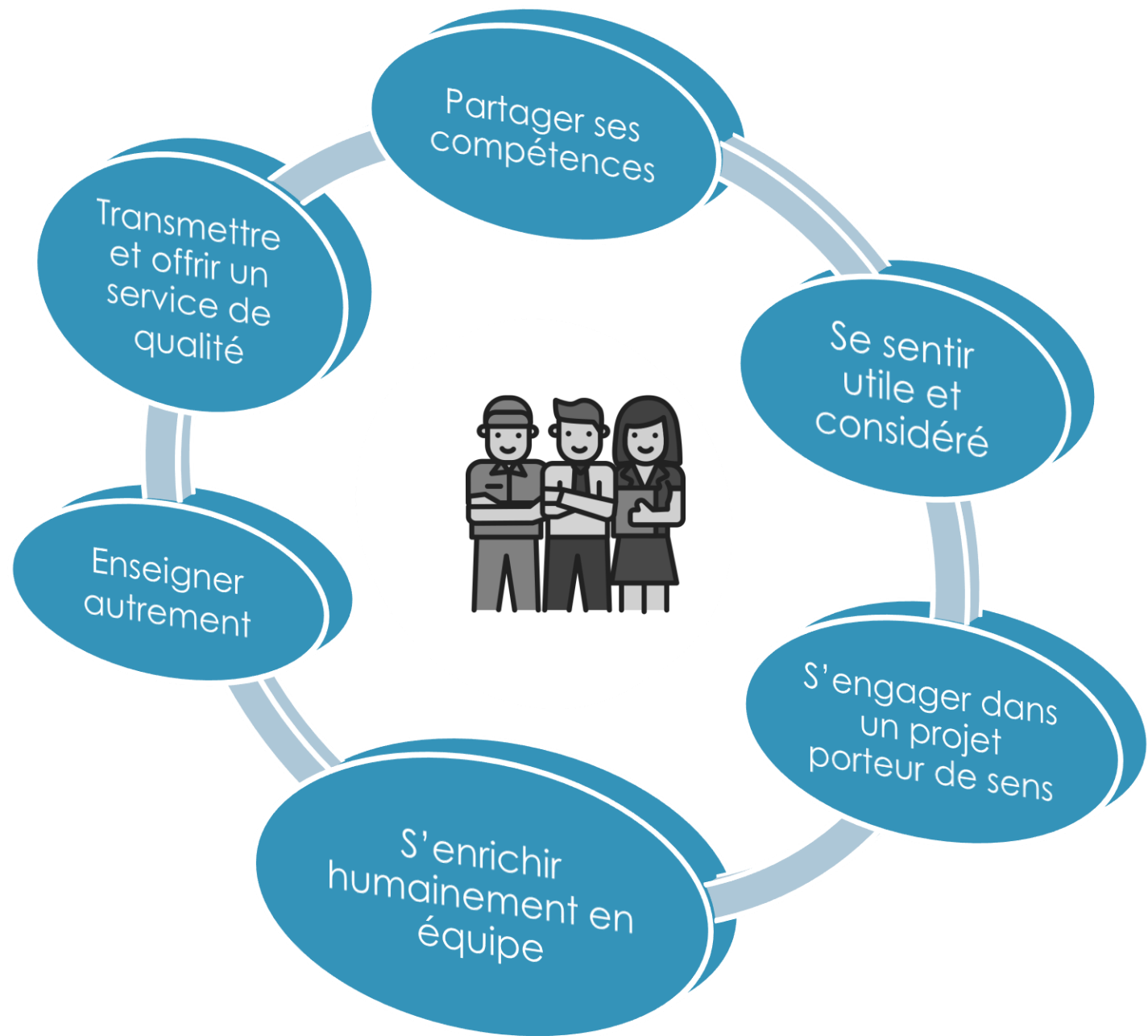
Besoins des jeunes et des familles



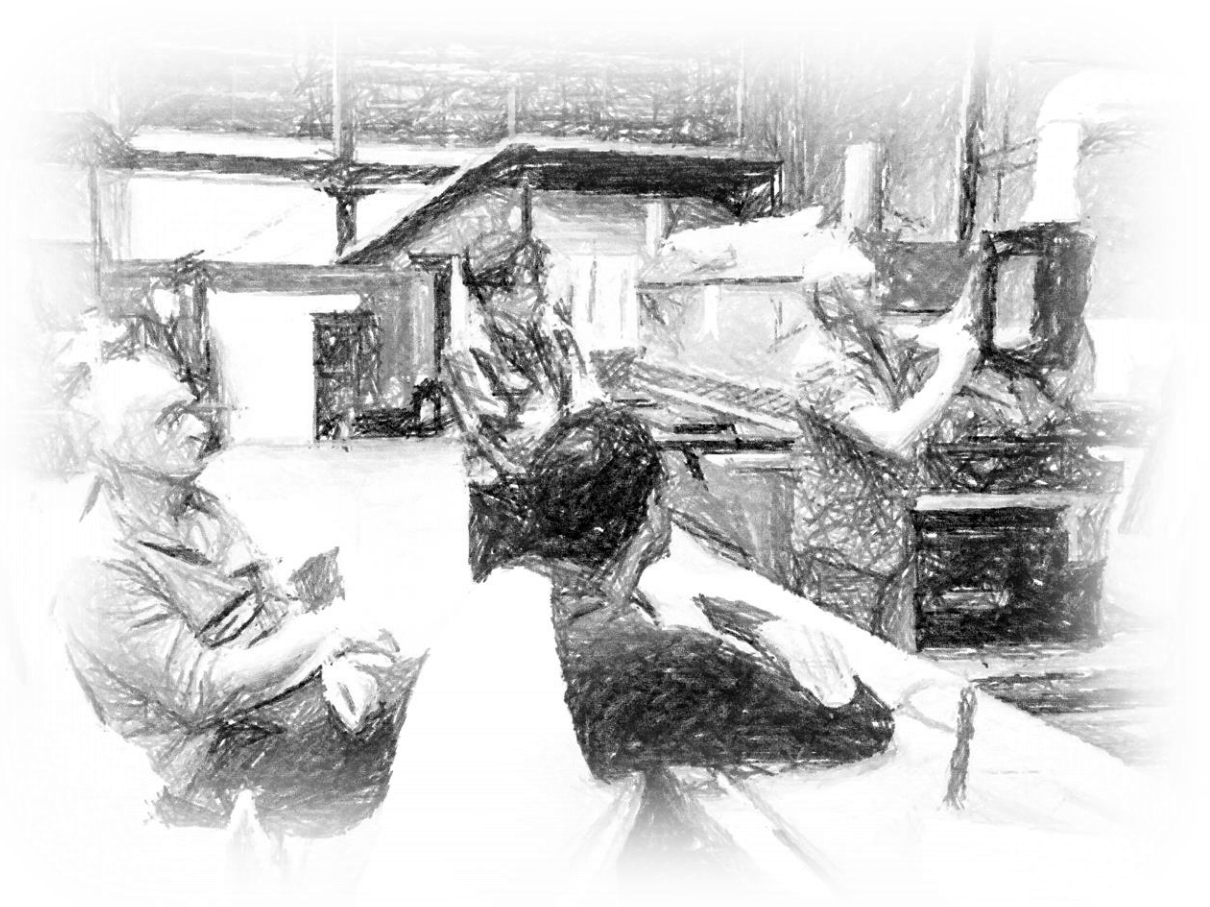
Besoins des clients et du territoire



Besoins des bénévoles et salariés



Nos valeurs partagées



Nos valeurs

ECCOFOR se réfère à 3 valeurs phare :

- ❑ La **DIGNITE HUMAINE**
- ❑ La **SOLIDARITE**
- ❑ Le **CIVISME**

Ces valeurs se déclinent au travers d'objectifs et d'une façon de faire partagés :



Compréhension
accessibilité
pédagogie inclusion
écoute réussite
insertion valorisation partage
solidarité
engagement
coconstruction
respect travail
formation accompagnement
reconnaissance

Nos objectifs



ECCOFOR
ÉCOLE - COMPÉTENCE - FORMES

ÉCOLE
DE PRO
DUCTION

faire pour
apprendre

Nos objectifs

Offrir aux jeunes de 15 à 18 ans les plus fragiles une alternative aux établissements traditionnels de formation :

- Ecouter les jeunes, croire en eux, être attentifs à leurs besoins fondamentaux ;
- Transmettre des savoir-faire et des savoir-être pour accompagner les jeunes vers l'insertion professionnelle ;
- Travailler en co-construction: entre jeunes, avec les familles, avec les éducateurs et avec les acteurs du territoire ;
- Aider les usagers et partenaires à progresser dans leur ouverture aux autres par un travail collaboratif mettant au centre la solidarité et la dignité humaine ;
- Accompagner les usagers à devenir des citoyens engagés.

Notre façon de faire



ECCOFOR
ÉCOLE • COMPREHENSIF • FORMER

ÉCOLE
DE PRO
DUCTION

faire pour
apprendre

Notre façon de faire

Ecouter les jeunes et croire en eux

- ❑ Nous considérons le **jeune au centre** de toute réflexion afin d'avancer vers sa réussite ;
- ❑ Nous sommes créatifs et novateurs pour définir les moyens de **faire émerger le potentiel de chaque jeune** (approche collective et bienveillante, non-jugement, sans préjugé) ;
- ❑ Nous cherchons à assurer un **accueil inconditionnel** des jeunes. Quelles que soient leurs difficultés, ils doivent se sentir accueillis et accompagnés ;
- ❑ Nous répondons au besoin d'**écoute** du jeune, en tant que personne considérée. Nous mettons en œuvre une écoute singulière et multifacettes (plusieurs personnes à l'écoute du jeune et chacun de manière complémentaire) ;
- ❑ Nous œuvrons à lever les freins liés à une culture du diplôme afin de remettre les jeunes en **projet de vie**.

Notre façon de faire

Avoir le sens de l'adaptation

- ❑ Nous proposons une formation simple d'accès et **efficace** : il n'y a pas besoin de trouver un employeur pour se former ;
- ❑ Nous avons la capacité de nous adapter à **différents modes d'apprentissage** selon les besoins de chaque jeune (écoute, pratique manuelle) ;
- ❑ Nous réconcilions les jeunes avec l'apprentissage grâce à la pédagogie du « **faire pour apprendre** » (2/3 du temps en atelier et 1/3 en cours) ;
- ❑ Nous répondons à leur besoin d'acquérir une posture professionnelle, un **savoir-faire** et un **savoir-être** (critères d'embauche dans les entreprises) ;
- ❑ Nous affirmons notre liberté (indépendance) dans l'apprentissage, par rapport aux objectifs standards de l'éducation nationale. Nous cherchons à **susciter l'envie** par un ajustement permanent aux besoins réels des jeunes.

Notre façon de faire

Transmettre et accompagner

- ❑ Nous souhaitons **cheminer** avec chaque jeune ;
- ❑ Nous prenons en compte **le jeune et son contexte** : nous prenons le temps de considérer l'environnement du jeune, son passé et son avenir ;
- ❑ Nous avons la volonté de **reconnaitre la famille** dans sa singularité avec bienveillance pour que le jeune ne vive pas un "conflit de loyauté" entre l'école et son environnement (on ose rencontrer la famille sur place, on essaie d'entretenir une proximité avec les éducateurs et autres structures) ;
- ❑ Nous voulons un rôle de **médiateur** et conciliateur entre le jeune et sa famille dans le domaine de la formation.

Notre façon de faire

Construire la confiance

- ❑ Notre cadre s'appuie sur des **rapports humains** de confiance dans le respect de tous ;
 - Confiance aux **jeunes et aux familles** ;
 - Confiance dans nos **bénévoles** ;
 - Confiance mutuelle entre **salariés** ;
 - Confiance dans les entreprises, les **partenaires** proches du monde du travail (nous sommes un sas, une passerelle qui fait le lien entre l'école et le monde du travail) ;
- ❑ Nous pratiquons l'**auto-évaluation** à différents niveaux et n'hésitons pas à **remettre en cause** nos pratiques afin de nous adapter aux évolutions des jeunes que nous accompagnons et de notre environnement.

Notre façon de faire

Aider chacun à grandir dans un cadre clair.

- ❑ Chacun a le **droit l'erreur**. ECCOFOR laisse à chaque jeune le soin de progresser et de réussir à son rythme sans instituer la « note » comme élément de référence ;
- ❑ Nous sommes **attentifs** aux adultes comme aux jeunes : chacun doit grandir, se transformer ;
- ❑ Nous favorisons la **co-construction**. Chacun apporte sa contribution et bénéficie de la collaboration de tous;
- ❑ Nous œuvrons pour que les **entreprises** jouent leur rôle de transmission en accueillant des jeunes en leur sein ;
- ❑ Nous assurons des bilans et un suivi continu du parcours de chacun avec des retours et des **encouragements** par rapport au chemin accompli.

Notre façon de faire

Promouvoir l'engagement, susciter l'envie, la motivation et l'enthousiasme

- ❑ Nous considérons que le **collectif** dépasse l'individuel. Les réussites sont collectives car tout le monde apporte sa contribution) ;
- ❑ Nous valorisons la **coopération** à toutes occasions (chacun doit avoir une place) afin de contribuer à la motivation des jeunes mais aussi de ceux qui les accompagnent, ce qui amène à la créativité des bénévoles et suscite l'envie d'avancer ;
- ❑ Nous sensibilisons les jeunes aux valeurs citoyennes, incluant la **solidarité et le respect de l'environnement** ;
- ❑ Nous éveillons les jeunes au **sens de l'effort** afin qu'ils puissent tenir leur engagement dans la durée ;
- ❑ Nous favorisons et développons une atmosphère de travail **positive et optimiste**.



Nos missions

Nos missions

ECCOFOR propose une formation professionnelle, scolaire et sociale pour permettre aux jeunes :

- de valider des compétences ou des diplômes (C.A.P., livret de compétences, C.F.G, Titre Professionnel, ASSR2 ...) ;
- de prendre place dans la société à partir de leur histoire, leur culture, leurs réalités de vie ;
- de devenir des professionnels, acteurs citoyens, actifs dans la société.

ETOILE 2033

Notre plan d'action prioritaire 2023-2033



faire pour
apprendre

Développer des partenariats
forts avec les entreprises de
notre territoire.

Favoriser la diversité de nos élèves,
particulièrement les plus fragiles.

Favoriser et faire prospérer
l'engagement bénévole et la vie associative.
Favoriser la pluralité des intervenants
dans le respect du projet associatif.



Poursuivre une
démarche
d'ouverture culturelle
et sportive pour nos
élèves.

Promouvoir l'accès au
public féminin.
Ouvrir si besoin une 3^{ème}
filière de formation.