

## Connaissez-vous les écoles de production ?

Dans le Jura, ECCOFOR propose des prestations encadrées par des professionnels.

Les élèves peuvent intervenir sur des travaux en métallerie (acier / métal / inox) et l'entretien de votre automobile...



### Des professionnels expérimentés.

Eccofor est une école de production spécifique.

Elle a la particularité d'accueillir les « plus loin » du système scolaire : des jeunes issus de la communauté des gens du voyage, des jeunes migrants encore mineurs, des jeunes en rupture scolaire...

« La clé de la formation "le faire pour apprendre" répond assez bien à un public de jeunes décrocheurs, ou peu adapté aux apprentissages scolaires ».

Morgane Hamonet, chargée de mission pour Eccofor.

### Quelques principes des écoles de production :

- Travailler sur de vraies commandes, pour de vrais clients.
- Obtenir un vrai diplôme à l'issue de la scolarité.
- Garantir un emploi à la sortie.

© Denis Gendre

Pages réalisées d'après les notes d'Isabelle Renaut

# ECCOFOR

ECOUTER - COMPRENDRE - FORMER

Eccofor est une école de production associative implantée à Dole. La métallerie se trouve dans les locaux de la pépinière d'entreprises, 210 avenue de Verdun et le garage, 8 rue Jacquard.

Cette école qui a ouvert ses portes en 2013 forme chaque année 14 jeunes au CAP de serrurier métallier et 4 jeunes au titre professionnel de mécanicien de maintenance automobile délivré par l'AFPA (Association de Formation Professionnelle pour Adultes).

Eccofor est une école entre l'apprentissage et le professionnel. L'enseignement se fait aussi dans l'entreprise, en conditions réelles. Le temps est de deux tiers en entreprise, un tiers en cours d'application.

Les taux de réussite aux examens sont en moyenne de 90 % et 50% des jeunes poursuivent leurs études. Le taux d'entrées en entreprises avoisine les 100 %.

### Comment soutenir l'école ?

« Un partenariat s'est noué avec Neovia pour les pneumatiques agricoles et poids lourds. Il est important pour nous d'avoir de bons liens avec le secteur paysan. Les élèves peuvent intervenir sur la métallerie, les pneumatiques, l'entretien automobile ».

Cyril Amoud, membre du bureau de l'association et salarié à la chambre régionale d'agriculture.



### Une expansion en région.

Il faut souligner l'intérêt et le soutien des collectivités, comme le Grand Dole, pour cette école de production.

Eccofor, seule école de ce type dans le Jura, a un projet de construction dans la zone des Epenottes pour un bâtiment plus spacieux, qui réunira les deux activités sur un même site. Elle souhaite également attirer davantage de filles et développera peut-être, dans les prochaines années, une troisième filière d'ouvrier-viticole ».

L'initiative a essaimé en région avec la création de deux nouvelles écoles de production en 2018 à Besançon (25) et Chalon-sur-Saône (71). Deux autres projets ont démarré à Chamblanc (21) et à Clux-Vileneuve (71). Les formations mises en œuvre concernent des métiers en tension : agent en cuisine, cantonnier, industrie nucléaire, métallurgie...

En 2020, les écoles de production seront soutenues pas l'Etat pour aider à l'insertion professionnelle des jeunes sans qualification dans le cadre du label « Cités éducatives ».

### Un événement a eu lieu à Dole

le 13 décembre 2019. Une rencontre a rassemblé plus de 150 personnes, chefs d'entreprises, élus, familles, jeunes, partenaires d'Eccofor et d'ATD Quart Monde, pour une table-ronde et le lancement du livre « Zéro jeunes en échec ». Le directeur d'Eccofor, Jean Yves MILLOT, a remis les diplômes aux jeunes qui sont sortis de l'école en juillet dernier.



### Vient de paraître

« Zéro jeune en échec – Eccofor, une école de production pour la réussite de tous », un livre qui retrace l'expérience née à Dole en 2010 autour de bénévoles et de chefs d'entreprises pour accompagner des jeunes « loin de l'école » et souvent exclus, pour des métiers comme la récupération des pneus démontés, les métaux, l'entretien de véhicules. Une école ancrée dans un territoire et qui base sa pédagogie sur le « faire avec ». Ce livre qui comprend aussi des témoignages a été écrit par Claude Chevassu, Annie Millot, Jean-Yves Millot et Denis Gendre, membres d'ATD Quart Monde. Préface de Jean-François Chanet, recteur de la région académique Bourgogne Franche-Comté. Aux éditions de la Chronique sociale, 2019. En vente en librairie.



« Les fondateurs de cette école et les adultes bénévoles engagés à Eccofor sont des professionnels expérimentés, mais ils vont aussi au-delà du cadre professionnel pour faire vivre cette école hors du commun en cherchant des commandes et des financements ». Cyril Amoud.

### Auto-financement de la formation.

L'idée est d'auto-financer la formation par la vente à des clients, une activité qui représente pour l'instant 60% du budget de l'école. Les 40% restant proviennent de subventions du Conseil Régional, de fondations et de la taxe d'apprentissage apportée par 150 entreprises (10% du budget).

Une trentaine de bénévoles, soit 2 à 3 adultes par élève, assurent des cours et un accompagnement individualisé, au-delà des acquis scolaires, avec un principe de base : créer une relation de confiance avec le jeune.